

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO – 2021 - CLASSE ESPECIAL - GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE D.I. A / SANDRA D.I. B / MARIA APARECIDA D.I. C

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 à 26/03/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 22/03 a 26/03 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto sobre a Páscoa.• Análise e observação de gravura.• Produção de frases.• Escrita de lista de palavras.• Ampliação de ideias, criatividade e uso da imaginação.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Sequência numérica.• Contagem.• Antecessor e sucessor, pares e ímpares, dezenas.• Lateralidade.• Divisão através de desenhos.• Leitura e interpretação de gráfico e tabela.➤ <u>Geografia:</u><ul style="list-style-type: none">• Regras de convivência.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e compreensão do texto.• Produzir uma lista de palavras.• Escrever palavras e frases corretamente.• Ampliar ideias e usar a imaginação.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Identificar a sequência numérica até 50.• Ordenar em ordem crescente e decrescente, identificar pares e ímpares e dezenas.• Identificar a direita e a esquerda.• Dividir corretamente através de desenhos.• Interpretar tabela e gráfico.➤ <u>Geografia:</u><ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as regras de convivência em diferentes espaços, reconhecendo a importância das práticas e atitudes no meio em que vive.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

É TEMPO DE PÁSCOA!

COELHO BOTA OVO?

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



O COELHO E O GATO
FIZERAM UMA APOSTA
SAÍRAM PELO MUNDO
A PROCURA DE RESPOSTA.

COELHO BOTA OVO?

OS DOIS APRENDERAM
QUE PÁSCOA NÃO É OVO
É JESUS RESSUSCITADO
TRAZENDO UM MUNDO NOVO.



- ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

- QUAL A VOGAL QUE SE REPETE NAS DUAS PALAVRAS ACIMA?

- ESCREVA ABAIXO TODAS AS VOGAIS DO ALFABETO.

- QUANTAS VOGAIS E QUANTAS CONSOANTES TÊM A PALAVRA: **MUNDO**

CONSOANTES

VOGAIS

- MARQUE A RESPOSTA CERTA:

O GATO E O COELHO FIZERAM UMA:

- FESTA
- APOSTA
- ARMADILHA

ELES DESCOBRIRAM QUE PÁSCOA É:

- OVO
- JESUS RESSUSCITADO
- CHOCOLATE



MATEMÁTICA

QUEM SÃO OS VIZINHOS?



<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>

DESENHE DOIS OVINHOS PARA CADA COELHINHO:



- QUANTOS OVINHOS VOCÊ DESENHOU?

8	10	5
---	----	---

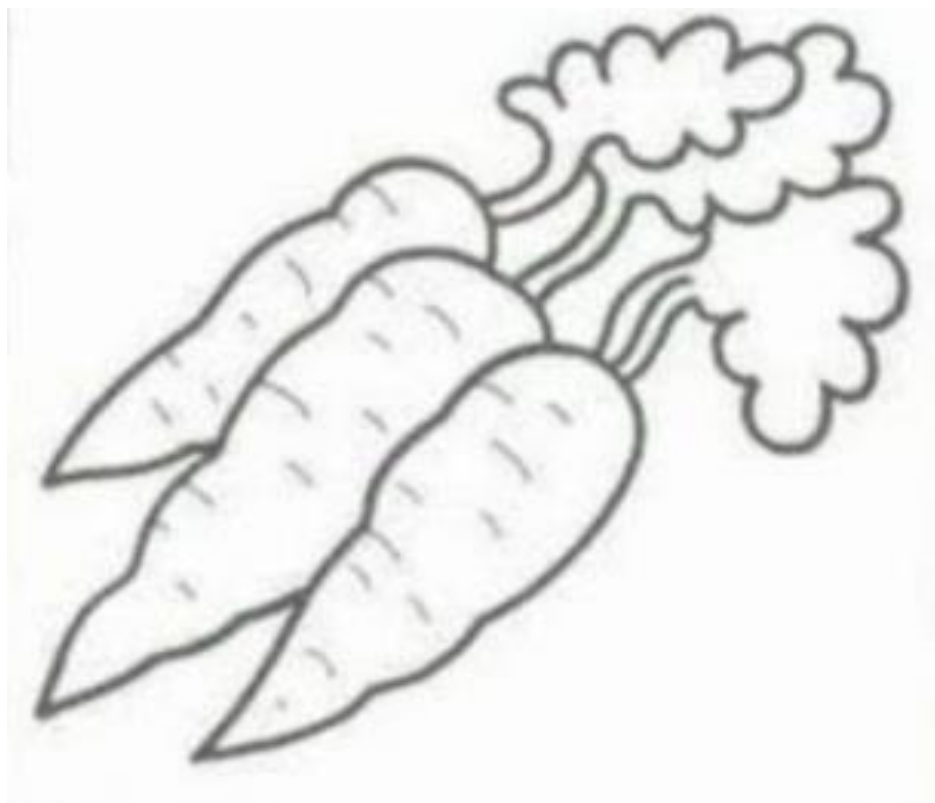
SE OS COELHINHOS COMEREM 6 OVINHOS. QUANTOS IRÃO SOBRAR? DESENHE OS OVINHOS QUE SOBRARÃO:

QUARTA FEIRA, 24/03/2021

PORTUGUÊS

HUMM!!!! PODEMOS FAZER MUITAS COISAS SABOROSAS COM AS CENOURAS!!!

FAÇA UMA LISTA DE 10 COISAS QUE PODEMOS FAZER UTILIZANDO-AS:



ESCOLHA UMA PALAVRA DA SUA LISTA E FORME UMA LINDA FRASE:

OBSERVANDO E RESOLVENDO!



-QUANTOS OVOS DO LADO **ESQUERDO** DE CEBOLINHA?

-QUANTOS OVOS DO LADO **DIREITO** DE CEBOLINHA?

· COM QUANTOS OVOS CEBOLINHA ESTÁ FAZENDO MALABARISMO?

· QUANTOS OVOS AO TODO?

· SE CEBOLINHA COMER OS OVOS COM OS QUAIS FAZ O MALABARISMO, QUANTOS FICARÃO?

· FAÇA UM LIMITE, CIRCULANDO UMA DEZENA DE OVOS.

· QUANTOS OVOS FICARAM DE FORA DO LIMITE?

· QUANTOS OVOS FALTAM PARA COMPLETAR **DUAS DEZENAS**?

· O NÚMERO DE OVOS DA CENA, FORMA UM NÚMERO **ÍMPAR** O **PAR**?

QUINTA FEIRA, 25/03/2021

PORTUGUÊS

O COELHO PRECISA DE UM NOME. INVENTE UM E ESCREVA NO CARTAZ.



POR QUE VOCÊ DEU ESSE NOME AO COELHO?

ONDE ELE VIVE?

COM QUEM ELE VIVE?

QUAL A PROFISSÃO DELE?

O QUE O COELHO COME?

SE VOCÊ ENCONTRASSE ESSE COELHINHO, O QUE VOCÊ FARIA?







MATEMÁTICA

CONTE E REGISTRE NA TABELA AS QUANTIDADES DOS ELEMENTOS DA PÁScoa:



AGORA PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES ENCONTRADAS:

SEXTA FEIRA, 26/03/2021

GEOGRAFIA

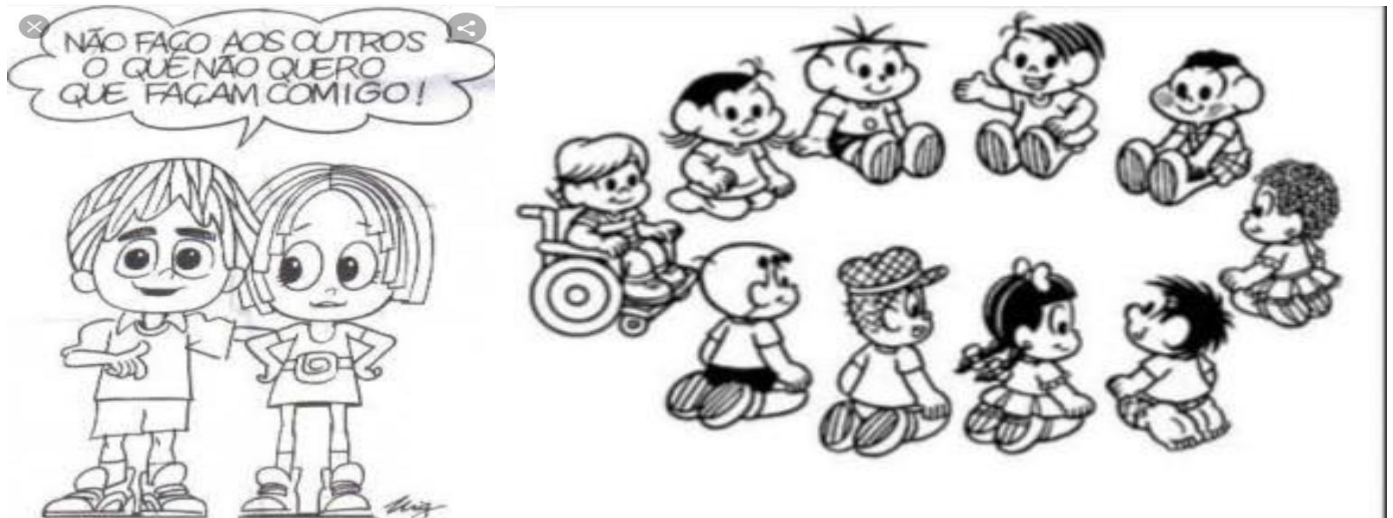
REGRAS DE CONVIVÊNCIA

VIVER EM GRUPO É MUITO IMPORTANTE.

AS PESSOAS NOS AJUDAM A VIVER MELHOR.

DESDE QUE NASCEMOS PARTICIPAMOS DE VÁRIOS GRUPOS E APRENDEMOS MUITAS COISAS COM ELES.

PARA VIVERMOS BEM, EM GRUPO, PRECISAMOS TER DIREITOS E DEVERES!



CIRCULE E PINTE O QUE MOSTRE BOAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER EM SOCIEDADE:



MATEMÁTICA

CALCULANDO...

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

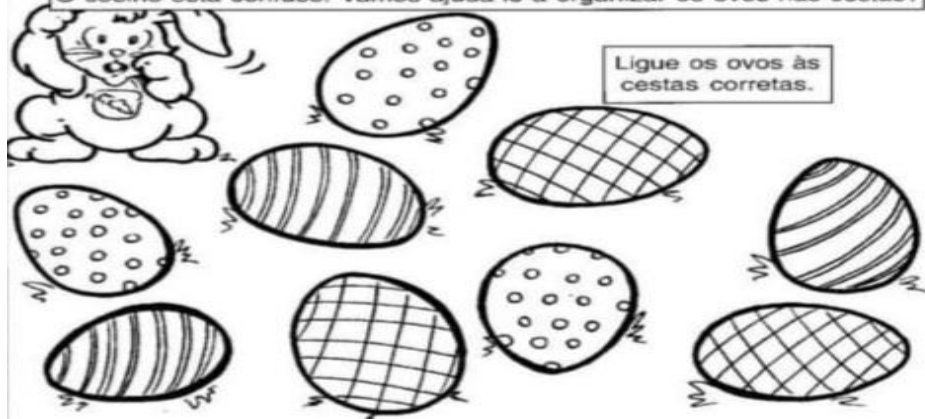
$$\begin{array}{r} 06 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

O coelho está confuso! Vamos ajudá-lo a organizar os ovos nas cestas?



Ligue os ovos às cestas corretas.



QUANTOS OVOS FICARÃO EM CADA CESTA? _____